Nama : Heni Nur Aisyah, S.M

Sekolah : MTs. Muhammadiyah Tirtasari E-mai : henynuraisyah7@gmail.com

Kelas/Semester : VII / GANJIL

Topik : Menggambar Flora, Fauna, dan Alam Benda Seumber Belajar : Seni Budaya/Kemendikbud edisi revisi 2017

#### Tujuan Pembelajaran

- 1. Peserta didik mampu mengidentifikasi keunikan flora, fauna, dan alam benda yang ada di lingkungan sekitar.
- 2. Peserta didik mampu mendeskripsikan keunikan flora, fauna, dan alam benda yang ada di lingkungan sekitar.
- 3. Peserta didik mampu membuat karya menggambar objek flora,fauna, dan alam benda yang ada di lingkungan sekitar.

#### Materi Pokok

Menggambar Flora, Fauna, dan Alam Benda

### Strategi / Aktivitas Pembelajaran

- 1. Guru berkomunikasi dengan siswa untuk menjadwalkan pembelajaran melalui grup whatsapp atau messanger.
- 2. Guru mengecek kehadiran siswa yang tergabung dalam grup chat.
- 3. Guru mengarahkan siswa untuk mempelajari materi tentang Menggambar Flora, Fauna, dan Alam Benda yang sudah dibagikan di grup whatsapp/messanger/google classroom.
- 4. Guru dan siswa berdiskusi dan Tanya jawab melalui grup whatsapp/messanger/google classroom.
- 5. Selanjutnya siswa diminta untuk mengerjakan latihan soal yang dikirim di grup whatsaapp/google classroom, atau messanger.
- 6. Tugas keterampilan yang diberikan kepada siswa yaitu menggambar objek flora/fauna/alam benda yang ada disekitar yang kemudian hasilnya dikirim melalui grup whatsaap/messanger.
- 7. Guru mengarahkan siswa untuk mengisi presensi online melalui google form

#### Penilaian

- 1. Sikap : Keaktifan dan kesopanan dalam berkomunikasi di grup chat. Tanggung jawab dan percaya diri dalam menyelesaikan tugas. Disiplin dalam kehadiran di grup chat.
- 2. Pengetahuan: Tes tertulis
- 3. Keterampilan: menggambar objek

Mengetahui, Kepala Madrasah Tirtajaya, 27 Juni 2020 Guru Bidang Studi

Ruslan Abdul Gani, S.Pd.I NIP. 197712142008011012

Nama : Heni Nur Aisyah, S.M

Sekolah : MTs. Muhammadiyah Tirtasari E-mai : henynuraisyah7@gmail.com

Kelas/Semester : VII / GANJIL

Topik : Menggambar Ragam Hias

Seumber Belajar : Seni Budaya/Kemendikbud edisi revisi 2017

## Tujuan Pembelajaran

- 1. Peserta didik mampu mengidentifikasi keunikan ragam hias Indonesia
- 2. Peserta didik mampu menggambar ragam hias geometris pada bahan tekstil

#### Materi Pokok

Menggambar Ragam Hias

# Strategi / Aktivitas Pembelajaran

- 1. Guru berkomunikasi dengan siswa untuk menjadwalkan pembelajaran melalui grup whatsapp atau messanger.
- 2. Guru mengecek kehadiran siswa yang tergabung dalam grup chat.
- 3. Guru mengarahkan siswa untuk mempelajari materi tentang menggambar ragam hias yang sudah dibagikan di grup whatsapp/messanger/google classroom.
- 4. Guru dan siswa berdiskusi dan Tanya jawab melalui grup whatsapp/messanger/google classroom.
- 5. Selanjutnya siswa diminta untuk mengerjakan latihan soal yang dikirim di grup whatsaapp/google classroom, atau messanger.
- 6. Tugas keterampilan yang diberikan kepada siswa yaitu membuat ragam hias geometris pada bahan tekstil yang kemudian hasilnya dikirim dalam bentuk foto melalui grup whatsaap/messanger.
- 7. Guru mengarahkan siswa untuk mengisi presensi online melalui google form

# Penilaian

- 1. Sikap : Keaktifan dan kesopanan dalam berkomunikasi di grup chat. Tanggung jawab dan percaya diri dalam menyelesaikan tugas. Disiplin dalam kehadiran di grup chat.
- 2. Pengetahuan: Tes tertulis
- 3. Keterampilan: menggambar ragam hias

Mengetahui, Kepala Madrasah Tirtajaya, 03 Juli 2020 Guru Bidang Studi

Ruslan Abdul Gani, S.Pd.I NIP. 197712142008011012

Nama : Heni Nur Aisyah,S.M

Sekolah : MTs. Muhammadiyah Tirtasari E-mai : henynuraisyah7@gmail.com

Kelas/Semester : VII / GANJIL

Topik : Menyanyi dengan Satu Suara

Seumber Belajar : Seni Budaya/Kemendikbud edisi revisi 2017

#### Tujuan Pembelajaran

- 1. Peserta didik mampu mengidentifikasi keragaman lagu dan music daerah sebagai warisan budaya Indonesia
- 2. Peserta didik mampu menyanyikan salah satu lagu daerah

#### Materi Pokok

Menyanyi Secara Unisono

## Strategi / Aktivitas Pembelajaran

- 1. Guru berkomunikasi dengan siswa untuk menjadwalkan pembelajaran melalui grup whatsapp atau messanger.
- 2. Guru mengecek kehadiran siswa yang tergabung dalam grup chat.
- 3. Guru mengarahkan siswa untuk mempelajari materi tentang menyanyi secara unisono yang sudah dibagikan di grup whatsapp/messanger/google classroom.
- 4. Guru dan siswa berdiskusi dan Tanya jawab melalui grup whatsapp/messanger/google classroom.
- 5. Selanjutnya siswa diminta untuk mengerjakan latihan soal yang dikirim di grup whatsaapp/google classroom, atau messanger.
- 6. Tugas keterampilan yang diberikan kepada siswa yaitu menyanyikan salah satu lagu daerah yang dikuasai yang kemudian hasilnya dikirim dalam bentuk video melalui grup whatsaap/messanger.
- 7. Guru mengarahkan siswa untuk mengisi presensi online melalui google form

## Penilaian

- 1. Sikap : Keaktifan dan kesopanan dalam berkomunikasi di grup chat. Tanggung jawab dan percaya diri dalam menyelesaikan tugas. Disiplin dalam kehadiran di grup chat.
- 2. Pengetahuan: Tes tertulis
- 3. Keterampilan: Menyanyikan lagu daerah

Mengetahui, Kepala Madrasah Tirtajaya, 03 Juli 2020 Guru Bidang Studi

Ruslan Abdul Gani, S.Pd.I NIP. 197712142008011012

Nama : Heni Nur Aisyah, S.M

Sekolah : MTs. Muhammadiyah Tirtasari E-mai : henynuraisyah7@gmail.com

Kelas/Semester : VII / GANJIL

Topik : Memainkan Alat Musik Sederhana

Seumber Belajar : Seni Budaya/Kemendikbud edisi revisi 2017

#### **Tujuan Pembelajaran**

Peserta didik mampu mencintai keragaman warisan budaya terutama lagu-lagu dan music daerah

#### Materi Pokok

Memainkan Alat Musik Ansambel

# Strategi / Aktivitas Pembelajaran

- 1. Guru berkomunikasi dengan siswa untuk menjadwalkan pembelajaran melalui grup whatsapp atau messanger.
- 2. Guru mengecek kehadiran siswa yang tergabung dalam grup chat.
- 3. Guru mengarahkan siswa untuk mempelajari materi tentang Memainkan music ansambel yang sudah dibagikan di grup whatsapp/messanger/google classroom.
- 4. Guru dan siswa berdiskusi dan Tanya jawab melalui grup whatsapp/messanger/google classroom.
- 5. Selanjutnya siswa diminta untuk mengerjakan latihan soal yang dikirim di grup whatsaapp/google classroom, atau messanger.
- 6. Guru mengarahkan siswa untuk mengisi presensi online melalui google form

#### Penilaian

- 1. Sikap : Keaktifan dan kesopanan dalam berkomunikasi di grup chat. Tanggung jawab dan percaya diri dalam menyelesaikan tugas. Disiplin dalam kehadiran di grup chat.
- 2. Pengetahuan: Tes tertulis

Mengetahui, Kepala Madrasah Tirtajaya, 03 Juli 2020 Guru Bidang Studi

Ruslan Abdul Gani, S.Pd.I NIP. 197712142008011012

Nama : Heni Nur Aisyah, S.M

Sekolah : MTs. Muhammadiyah Tirtasari E-mai : henynuraisyah7@gmail.com

Kelas/Semester : VII / GANJIL

Topik : Ruang, Waktu, dan Tenaga Pada Gerak Tari Seumber Belajar : Seni Budaya/Kemendikbud edisi revisi 2017

#### **Tujuan Pembelajaran**

- 1. Peserta didik mampu mengidentifikasi elemen gerak tari berdasarkan ruang, waktu, dan tenaga
- 2. Peserta didik mampu melakukan rangkaian gerak berdasarkan ruang, waktu, dan tenaga.

#### Materi Pokok

Pengolahan Ruang, Waktu, dan Tenaga

# Strategi / Aktivitas Pembelajaran

- 1. Guru berkomunikasi dengan siswa untuk menjadwalkan pembelajaran melalui grup whatsapp atau messanger.
- 2. Guru mengecek kehadiran siswa yang tergabung dalam grup chat.
- 3. Guru mengarahkan siswa untuk mempelajari materi tentang Pengolahan ruang, waktu, dan tenaga yang sudah dibagikan di grup whatsapp/messanger/google classroom.
- 4. Guru dan siswa berdiskusi dan Tanya jawab melalui grup whatsapp/messanger/google classroom.
- 5. Selanjutnya siswa diminta untuk mengerjakan latihan soal yang dikirim di grup whatsaapp/google classroom, atau messanger.
- 6. Tugas keterampilan yang diberikan kepada siswa yaitu melakukan rangkaian gerak berdasarkan ruang, waktu, dan tenaga.
- 7. Guru mengarahkan siswa untuk mengisi presensi online melalui google form

# Penilaian

- 1. Sikap : Keaktifan dan kesopanan dalam berkomunikasi di grup chat. Tanggung jawab dan percaya diri dalam menyelesaikan tugas. Disiplin dalam kehadiran di grup chat.
- 2. Pengetahuan: Tes tertulis
- 3. Keterampilan: Melakukan rangkaian gerak

Mengetahui, Kepala Madrasah Tirtajaya, 03 Juli 2020 Guru Bidang Studi

Ruslan Abdul Gani, S.Pd.I NIP. 197712142008011012

Nama : Heni Nur Aisyah, S.M

Sekolah : MTs. Muhammadiyah Tirtasari E-mai : henynuraisyah7@gmail.com

Kelas/Semester : VII / GANJIL

Topik : Meragakan Adegan Fragmen

Seumber Belajar : Seni Budaya/Kemendikbud edisi revisi 2017

# Tujuan Pembelajaran

- 1. Peserta didik mampu mengidentifikasi berbagai teknik dasar bermain acting
- 2. Peserta didik mampu memeragakan ragam ekspresi dalam bermain actng

### Materi Pokok

Teknik Bermain Fragmen

# Strategi / Aktivitas Pembelajaran

- 1. Guru berkomunikasi dengan siswa untuk menjadwalkan pembelajaran melalui grup whatsapp atau messanger.
- 2. Guru mengecek kehadiran siswa yang tergabung dalam grup chat.
- 3. Guru mengarahkan siswa untuk mempelajari materi tentang teknik bermain fragmen yang sudah dibagikan di grup whatsapp/messanger/google classroom.
- 4. Guru dan siswa berdiskusi dan Tanya jawab melalui grup whatsapp/messanger/google classroom.
- 5. Selanjutnya siswa diminta untuk mengerjakan latihan soal yang dikirim di grup whatsaapp/google classroom, atau messanger.
- 6. Tugas keterampilan yang diberikan kepada siswa yaitu memeragakan ragam ekspreasi dalam bermain acting.
- 7. Guru mengarahkan siswa untuk mengisi presensi online melalui google form

### Penilaian

- 1. Sikap : Keaktifan dan kesopanan dalam berkomunikasi di grup chat. Tanggung jawab dan percaya diri dalam menyelesaikan tugas. Disiplin dalam kehadiran di grup chat.
- 2. Pengetahuan: Tes tertulis
- 3. Keterampilan: Memerankan teater/drama singkat.

Mengetahui, Tirtajaya, 03 Juli 2020 Kepala Madrasah Guru Bidang Studi

Ruslan Abdul Gani, S.Pd.I

NIP. 197712142008011012

Heni Nur Aisyah, S.M

NIP. -